

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η διδασκαλία των Λατινικών και της Ιστορίας στη Γ΄ Λυκείου

Το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας εκφράζει την αντίθεσή του στην αναγγελθείσα κατάργηση των Λατινικών από τις Πανελλαδικές Εξετάσεις και τη διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Σχετικά, αρμόδιοι οργανισμοί έχουν ήδη διατυπώσει σειρά σημαντικών επιχειρημάτων. Το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας θεωρεί ότι αποτελεί επίσης ενδιαφερόμενο μέρος, καθώς τα Λατινικά είναι απαραίτητο εργαλείο μελέτης για τους Αρχαιολόγους, τους Ιστορικούς της Τέχνης και για τους Ιστορικούς όχι μόνον της ρωμαϊκής περιόδου αλλά και των αρχαιοελληνικών χρόνων, έως τουλάχιστον και την πρόωμη νεότερη εποχή.

Ιδίως στην εποχή μας οφείλουμε να διατηρήσουμε οπωσδήποτε ισχυρή τη σύνδεσή μας και με τους δύο κλασικούς πυλώνες του ευρωπαϊκού πολιτισμού, την αρχαία Ελλάδα και τη Ρώμη. Αυτό θα είναι ανέφικτο χωρίς τη δυνατότητα άμεσης επαφής με την αρχαία ελληνική και τη λατινική γλώσσα. Απάλειψη λοιπόν της λατινικής από το πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης συνιστά πολιτισμική ήττα. Το να είμαστε μοντέρνοι δεν σημαίνει ότι πρέπει να χάσουμε τις ρίζες μας, και ο ρωμαϊκός κόσμος ανήκει οργανικά σε αυτές. Αντίθετα, η αύξηση των διδακτικών ωρών των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων στην Γ΄ Λυκείου δίνει τη δυνατότητα βελτίωσης τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου διδασκαλίας του μαθήματος.

Επιπλέον, το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας εκφράζει την αντίθεσή του στην κατάργηση της Ιστορίας ως μαθήματος Γενικής Παιδείας στην Γ΄ Λυκείου. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις, η Ιστορία θα διδαχθεί μόνον στην ανθρωπιστική κατεύθυνση και σε καμία από τις υπόλοιπες τρεις. Ως μαθήματα Γενικής Παιδείας – μη εξεταζόμενα στις Πανελλαδικές Εξετάσεις – θα απομείνουν μόνον η Φυσική Αγωγή και τα Θρησκευτικά.

Είναι πραγματικά αδιανόητο, στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μάλιστα στην τελευταία τάξη της, στην οποία φοιτούν ακαδημαϊκοί πολίτες με δικαίωμα ψήφου, οι μαθητές/τριες να στερούνται, με απόφαση του Υπουργείου, το μάθημα της Ιστορίας, που χρησιμεύει στη γενικότερη παιδεία και στη διαμόρφωση συνειδητοποιημένων πολιτών.