

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Δημοσιευμένη στον σύνδεσμο:

https://www.arch.uoa.gr/tmima/didaktiko_prosopiko

Το **Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας** αναγνωρίζει ότι τα μέλη του προσωπικού του που απασχολούνται στο **ΠΠΣ «Ιστορίας και Αρχαιολογίας»**, αποτελούν τον πολυτιμότερο πόρο του και επίσης ότι οι ικανότητες, η δέσμευση και η δυνατότητα να υποστηρίζονται και να εξελίσσονται, είναι θεμελιώδους σημασίας για την επίτευξη των στόχων του. Ως εκ τούτου, αναγνωρίζει ότι έχει την ευθύνη, σε συνεργασία με τα επιμέρους εμπλεκόμενα μέρη, να ενθαρρύνει και να υποστηρίζει την ανάπτυξη του προσωπικού του.

Η υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού ορίζεται ως το σύνολο πολιτικών, διαδικασιών και πρακτικών που υλοποιούνται τόσο σε Ιδρυματικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο Ακαδημαϊκής Μονάδας, οι οποίες αποσκοπούν στην ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του, στην ανάπτυξη των προοπτικών επαγγελματικής εξέλιξης και, με τον τρόπο αυτό, στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του ατόμου και του ιδρύματος.

Στο πλαίσιο αυτό συνιστώσες ιδιαίτερης σημασίας για το Τμήμα, αναφορικά με την ανάπτυξη του προσωπικού αποτελούν τα παρακάτω:

- η παροχή κατάλληλων συνθηκών απασχόλησης με σημείο αναφοράς τη διδασκαλία και την έρευνα,
- η προσφορά ευκαιριών για την προώθηση της επαγγελματικής εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού,
- η ενθάρρυνση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας,
- η ενθάρρυνση της καινοτομίας στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση νέων τεχνολογιών,
- η υποστήριξη της ανάπτυξης του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά,
- η εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας από το διδακτικό προσωπικό και το λοιπό προσωπικό (τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας, επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.λπ.).

Μεταξύ των βασικών επιδιώξεων του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας είναι να υποστηρίξει τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους και της αρμοδιότητάς τους, στα ακόλουθα:

- στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και τη μάθηση,
- στην ενίσχυση της υιοθέτησης και αξιοποίησης σύγχρονων και αποτελεσματικών πρακτικών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης,
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων υποστήριξης των φοιτητών και των φοιτητριών,

- στην υποστήριξη των ερευνητικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων τους,
- στην ενίσχυση της επιστημονικής κινητικότητας με τη συμμετοχή του προσωπικού σε συνέδρια της ημεδαπής και αλλοδαπής

Η ανάπτυξη του ατομικού δυναμικού και η επαγγελματική ανέλιξη του Προσωπικού του, συνδέονται άρρηκτα με τους σκοπούς και τους στόχους του **Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας**. Η Διοίκηση του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας μεριμνά συνεχώς και στο πλαίσιο των δυνατοτήτων που παρέχει η νομοθεσία και με βάση τους διαθέσιμους πόρους, ώστε το προσωπικό του να αναπτύσσει τις διδακτικές και ερευνητικές του δεξιότητες, να βελτιώνει την απόδοση και την αποτελεσματικότητά του, και να παράγει υψηλής ποιότητας και επίδρασης ερευνητικό έργο.

Το Τμήμα ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού του, και με την έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών (γρήγορες και άμεσες διαδικασίες), σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η έγκριση χορήγησης διαφόρου τύπου αδειών αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού:

- Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (άρθρο 157 του ν. 4957/2022) (ένα έτος για κάθε έξι έτη συνεχούς υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη συνεχούς υπηρεσίας).

Η άδεια χορηγείται με απλές αποδοχές και στην περίπτωση που αφορά εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80% (μόνο εφόσον η συνεργασία στο εξωτερικό δεν περιλαμβάνει αμοιβή). Η άδεια χορηγείται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών πραγματικής υπηρεσίας στο ΑΕΙ.

- Απασχόληση σε Έδρες Ελληνικών Σπουδών σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι τρία ακαδημαϊκά έτη (άρθρο 158 παρ. 5 του ν. 4957/2022)
- Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά ακαδημαϊκό έτος (άρθρο 158 παρ. 3 του ν. 4957/2022).
- Για το Λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ και ΕΔΙΠ χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κλπ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Στο πλαίσιο αυτό, στα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΠΣ δόθηκαν 32 εξαμηνιαίες και 4 ετήσιες άδειες από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έως σήμερα.

Τέλος, μέριμνα λαμβάνεται από το Τμήμα, στο πλαίσιο της υποστήριξης προς τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες, ανάλογα και με τις εκάστοτε οικονομικές δυνατότητες, για την προμήθεια εξοπλισμού, για χρήση από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες κατά τη διδασκαλία αλλά και για τη διάθεση πόρων για την ανάπτυξη επίκαιρου εκπαιδευτικού υλικού, συμβάλλοντας παράλληλα στην επικαιροποίηση των επιστημονικών γνώσεων τους και στην επιστημονική τους ανάπτυξη.

Η κρίση για εκλογή ή εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του κρινομένου/της κρινομένης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής του/της ικανότητας, στη συνολική επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητά του/της, με έμφαση στη διεθνή του/της παρουσία, στη συνεισφορά του/της στην αξιοποίηση της γνώσης και στη μεταφορά τεχνολογίας, όπως αυτή αποτιμάται π.χ. μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που έχει κατοχυρώσει, τη συμμετοχή

στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την έρευνα και την αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση. Επίσης συνεκτιμάται το επιστημονικό ήθος του υποψηφίου/της υποψηφίας ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του/της.

Ενεργό ρόλο στην ανάπτυξη του προσωπικού επιδιώκεται από το Τμήμα και το ΠΠΣ μέσω του ρόλου που διαδραματίζει το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.), το οποίο μέσα από διεπιστημονική και διατμηματική προσέγγιση και παρακολουθώντας συνεχώς τις εξελίξεις στον τομέα της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής, αποσκοπεί στην προώθηση καινοτόμων μεθόδων και πρακτικών για την ανάπτυξη της παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τη διασφάλιση μιας αποτελεσματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Μέσα από τη δημιουργία υποστηρικτικών δομών, τη διοργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, τη συμμετοχή σε δίκτυα, την ενθάρρυνση συνεργειών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, προς το προσωπικό και τις ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. προσανατολίζεται στην παιδαγωγική ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας και την από κοινού προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση του προσφερόμενου στον φοιτητικό πληθυσμό ακαδημαϊκού έργου, στη διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών προς αυτήν την κατεύθυνση, πλαισιώνοντας με όρους διασφάλισης ποιότητας το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο των διδασκόντων/διδασκουσών, σύμφωνα με το συνεχώς εξελισσόμενο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές της Διά Βίου Μάθησης.

Επιπροσθέτως οι δράσεις του Τμήματος για την εξέλιξη του προσωπικού ενισχύονται από τη συμμετοχή του ίδιου του Ιδρύματος στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο CIVIS και σε προγράμματα όπως το ERASMUS Staff Training, ERASMUS+, το ERASMUS INTERNATIONAL, το ERASMUS MUNDUS, το Δίκτυο της Ουτρέχτης, το European University Foundation (CAMPUS EUROPAE) και σε δράσεις μεγάλου αριθμού Διεθνών Οργανισμών Δικτύων και Ενώσεων που συμμετέχει το Ίδρυμα και μέσω αυτού το Τμήμα μας. Οι συμμετοχές αυτές δίδουν τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να μεταβεί στην αλλοδαπή για υλοποίηση έρευνας, διδασκαλίας, ακαδημαϊκών συνεργασιών καθώς και για την παρακολούθηση ειδικών επιμορφώσεων. Σημειώνεται ότι από το 2019 έως σήμερα τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΠΣ δέχθηκαν 40 προσκλήσεις για διδασκαλία σε άλλα πανεπιστήμια ημεδαπής και αλλοδαπής, στις οποίες περιλαμβάνονται προσκλήσεις για διδασκαλία σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγών Erasmus στο οποίο συμμετέχει ενεργά το Τμήμα, συνεργαζόμενο με 69 πανεπιστήμια